

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 43
протокол №1 от 31.08.2023 года



ПЛАН

РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МБОУ СОШ №43

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Владикавказ 2023 год

Методическая тема ШМО: «Формирование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе»

Цель работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

Тема МО учителей начальных классов: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО.

Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения.»

Цель: Создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни. Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Изучение методик личностно-ориентированного обучения.
- Выполнение отбора содержания и составление учебных программ.
- Ознакомление с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- Организация и проведение предметной недели в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- Обеспечение роста качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

Методические задачи:

- продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;

- формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности; С
- Создание условий равных образовательным возможностям детей с ограниченными возможностями и детей – инвалидов;
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагог;
- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма;
- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

1. Организационная работа МО:

Организация олимпиад, конкурсов;

2. Организация курсовой подготовки учителей.

2. Информационная работа МО:

- Изучение нормативных документов;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа МО:

- Заседания МО;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Проведение предметной недели;

Проведение открытых уроков

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);
- Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ: анализ деятельности.

Основные формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Круглые столы, проблемные семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Заседания методического объединения.
- Проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов

Содержание	Внеклассные мероприятия	Ответственные	Дата проведения
Заседание № 1 (август) <i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год»</i>			
Заседание №1 Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МС за 2022-2023 учебный год. Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ, по предметам и внеурочной деятельности. 3. Утверждение графика проведения открытых уроков на 2023-2024 уч.г. 4. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 4 классах по математике и русскому языку. 5. Планирование работы ШМО 	«Беслан! Мы помним!» «День знаний» Подготовка к посвящению в первоклассники	Руководитель МО Учителя начальных классов	

<p>по ликвидации недочётов ВПР, выявленных при итоговой аттестации обучающихся 4х классов.</p> <p>6. Организация работы по преемственности с начальной школой (адаптация пятиклассников).</p> <p>7. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2023-2024 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.</p>			
<p>Текущая работа (сентябрь – октябрь)</p>			
<p>1. Вводный контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах.</p> <p><i>Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.</i></p> <p>1. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.</p> <p>2. Составление контрольных работ по предметам за I триместр.</p>	<p>Проведение праздника «День учителя».</p> <p>Подготовка к Фестивалю «Прощание с осенью»</p> <p>Проведение школьного этапа олимпиад по математике и русскому языку</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>	

<p>3. Состояние адаптивности обучающихся 1-х классов.</p> <p>4. Подготовка участников к проведению конкурса по языкознанию «Русский медвежонок».</p> <p><i>Цель: выявление способностей учащихся по русскому языку с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</i></p> <p>5. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.</p> <p><i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i></p> <p>6. Анализ результатов школьных олимпиад. Подготовка к муниципальному этапу.</p> <p>6. Создание условий равных образовательным возможностям детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.</p>			
<p>Заседание № 2 (октябрь)</p> <p><i>Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».</i></p>			
<p>1. Анализ результатов обучения обучающихся за первую четверть.</p> <p>2. Анализ результатов школьных олимпиад. Подготовка к муниципальному этапу.</p> <p>3. Одарённый ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми.</p>	<p>Участие в Фестивале «Прощание с осенью»</p> <p>Изготовление поделок и</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Психолог, логопед,</p>	

<p>4. Организация проектной деятельности обучающихся.</p> <p>5. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению.</p> <p>6. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения.</p> <p>7. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>8. Итоги адаптационного периода первоклассников.</p> <p>Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации.</p> <p>9. Создание условий равных образовательным возможностям детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.</p> <p>10. Современные методики формирования патриотического мировоззрения учащихся</p> <p>11. Взаимодействие семьи и школы в процессе воспитания обучающихся.</p> <p>12. Урок физической культуры как средство подготовки к выполнению норм комплекса ГТО.</p>	<p>композиций из природного материала и организация школьной выставки</p>	<p>дефектолог</p> <p>Тавказахова Ф.С. , учитель физкультуры</p>	
Текущая работа (ноябрь – декабрь)			
<p>1. Подготовка материалов контрольных работ за 1 полугодие по математике и русскому языку 1-4 класс.</p> <p>2. Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах.</p>	<p>Подготовка и участие в Фестивале «Кавказ – наш общий дом»</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных</p>	

<p>3. Взаимопроверка тетрадей по математике у учащихся 1-4 классов с целью <i>выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.</i></p> <p>Итоговые административные контрольные работы за первое полугодие во 2-4 классах. Анализ итогов первого полугодия.</p> <p>4. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения.</p> <p>5. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.</p> <p>6. Открытые уроки и мероприятия по графику.</p>	<p>Подготовка к проведению праздничных мероприятий «Новый год».</p>	<p>классов</p>	
<p>Заседание № 3 (декабрь) Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p>			
<p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2. Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания.</p> <p>3. Использование мультимедийных средств обучения и электронных образовательных ресурсов на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.</p>	<p>Подготовка к проведению праздничных мероприятий «Новый год».</p> <p>Посещение театра.</p>	<p>Учителя начальных классов</p>	
<p>Текущая работа (январь - февраль)</p>			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка ведения и оформления ученических дневников во 2-4 классах 2. Проверка техники чтения. 3. Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах. 4. Анализ итогов 2-го триместра. Итоговые административные контрольные работы во 2-4 классах. 5. Открытые уроки и мероприятия по графику. 	Подготовка и участие в конкурсе «Аты-баты шли солдаты»	Учителя начальных классов	
---	--	---------------------------	--

Заседание № 4 (март)

Тема «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности 2. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе (из личного опыта). 3. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми. Анализ методической работы школы за первое полугодие. 4. Организация и ход проведения ВПР 2024. 5. Работа с обучающимися, имеющими заниженную мотивацию к учебно - познавательной деятельности. 6. Результаты проектной деятельности учащихся: о подготовке 	Участие в республиканских, муниципальных конкурсах исследовательских работ Участие в Фестивале «Сказка -ложь, да в ней намек».	Учителя начальных классов	
---	---	---------------------------	--

<p>к проведению научно-практической конференции « II научно-практическая конференция имени Ивана Георгиевича Габараева».</p> <p>7. Сущность нравственно-экологического воспитания школьников и его формирование в рамках урока.</p>			
Текущая работа (апрель – май)			
<p>1. Корректировка контрольных работ, итоговых комплексных работ по предметам за 2023 – 2024 учебный год в 1 – 4 классах.</p> <p>2. Подготовка к городской олимпиаде для учащихся 4 классов.</p> <p>3. Участие школьников 2-4 классов в математическом конкурсе «Кенгуру»</p> <p><i>Цель: выявление способностей учащихся по математике с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</i></p> <p>4. Предметная неделя по математике.</p>	<p>Участие в Фестивале «В вихре танца»</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы.</p>	<p>Учителя начальных классов</p>	
<p>Заседание № 5 (май)</p> <p><i>«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</i></p>			
<p>1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>3. Итоги ВПР.</p> <p>4. Выполнение учебных</p>		<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>	

<p>программ.</p> <p>5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>7. Итоги мониторинга уровня форсированности УУД младших школьников (по классам)</p> <p>8. Преимущество в обучении начального и среднего звена школы.</p> <p>9. Обеспечение УМК на новый учебный год.</p>				
--	--	--	--	--

1. Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми				
<ul style="list-style-type: none"> ■ Олимпиада по математике (дистанционно) ■ Олимпиада по русскому языку (дистанционно) ■ Олимпиада по окружающему миру (дистанционно) ■ Конкурсы 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выявлять мотивированных детей ■ Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Повышение учебной мотивации школьников 	По плану В течение года	Учителя нач. классов
2. Работа со слабоуспевающими учащимися				
<p>Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Повышение учебной мотивации школьников 	В течение года	Учителя нач. классов
3. Повышение педагогического мастерства				

<ul style="list-style-type: none"> ■ Заседания РМО начальных классов □ Курсы повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности 	<p>В течение года</p>	<p>Учителя нач. классов Руководитель ШМО</p>
---	---	--	-----------------------	--